



Foro de Televisoras Latinoamericanas • Foto: Rafael Di Candia

En la tarde del martes veintitrés se realizó el tercer Foro de Televisoras Latinoamericanas, que desde el año 2009 aborda temáticas centrales diferentes en el marco del DocMontevideo. En este espacio se busca abrir una instancia de diálogo y debate sobre la televisión digital e interactiva y sus contenidos educativos. El brasileño Orlando Senna, director de la Red Tal, fue el encargado de moderar la discusión, mientras que la uruguaya Graciela Rabajoli y el argentino Federico Balaguer, la argentina María Paz Viñals y Érico Da Silveira desde Brasil, fueron los ponentes.

Rabajoli es la asesora del Plan Ceibal y habló sobre el reto que vive la educación hoy gracias al

avance de las nuevas tecnologías y herramientas informáticas. Rabajoli aseguró que el "Plan Ceibal es la vía por la que llegan los contenidos digitales, sean de aprendizaje o didácticos".

"El reto de la educación de hoy es alfabetizar digitalmente, esto significa enseñar y aprender con otros", concluyó.

La asesora del Plan Ceibal contó experiencias de interactividad con contenidos educativos realizadas en Uruguay: "En el año 2009 tuvimos una experiencia interactiva portal-televisión, donde en el primero se contestaban las preguntas de la televisión. Después el año pasado tuvimos un programa televisivo "Sabemos" era de preguntas y respuestas, pero las

Juguemos con la información

"El desarrollo de la interactividad en la televisión digital, herramientas para la producción de contenidos educativos" fue el eje central del foro de Televisoras Latinoamericanas. El portal Plan Ceibal de Uruguay, el canal Argentina Encuentro y la televisora brasilera TV Scola fueron las entidades que expusieron en este foro.

Por Karen Parentelli

preguntas estaban referidas a objetos de aprendizaje que estaban en el portal."

Por su parte, el ingeniero Federico Balaguer, integrante de LIFIA de la Universidad de la Plata, habló de las posibilidades técnicas que trae la TV digital para la interactividad. Explicó que la nueva TV permitirá poder configurar de diferentes maneras según cada región un mismo programa, como es el ejemplo del clima. "La televisión digital se desconecta de la idea clásica de TV. Ahora vamos a tener experiencias personalizadas", comentó.

Balaguer también contó que la TV digital permitirá interarticular y jugar con el nivel de información que queremos tener en pantalla.

Para explicar esto trajo el ejemplo del programa "Alterados por Pi"; éste consiste en la grabación de un docente dictando clases de matemáticas. Además de la clásica forma de televisión donde se ve la pantalla completa, existen actualmente programas que cuentan con un menú para ver otras actividades extras. Las mismas funciones a las que podemos hacer hoy con un dvd, -cambiar el idioma, escenas extras o entrevistas a los actores-, lo podremos hacer con la televisión digital abierta sin el uso de Internet.

Al final de su presentación, Balaguer dejó abierta una interrogante al público: "¿Cómo hacemos para que los alumnos presenten atención?".